

	A la maison	En classe
Séance 1	<p>Coller la fiche d'objectifs et la fiche d'activité (page 1)</p> <p>Visionner la capsule vidéo « Localiser et situer la Mésopotamie » pour réaliser l'activité 1.</p> <p>Visionner la capsule vidéo « Uruk, ville ou gros village ? »</p> <p>Ecrire les titres, problématique(s)</p> <p>Partie I : l'Orient ancien</p> <p><u>Problématique : En quoi les premiers Etats nés dans l'Orient ancien marquent-ils une rupture historique ?</u></p> <p>I. Qu'est-ce qui caractérise Uruk, première cité-Etat de Mésopotamie ?</p> <p>1. Gilgamesh, le premier des héros</p>	<p>Retour sur l'activité 1</p> <p>Distribution de la carte heuristique fil rouge du travail sur Uruk</p> <p>Activité 2 : raconter l'épopée de Gilgamesh Capacités : prélever pour raconter, rédiger un texte cohérent</p>
Séance 2	<p>Essayer de noter des informations sur la carte heuristique</p> <p>Ecrire le titre</p> <p>2. Que nous apprend le récit de Gilgamesh sur Uruk ?</p>	<p>Evaluation « localiser et situer »</p> <p>Echanges sur le travail réalisé à la maison (le programme de la séance dépendra de vos propositions pour compléter la carte heuristique)</p> <p>Capacités : prélever des informations, émettre des hypothèses</p> <p>Capacités : décrire pour expliquer</p>
Séance 3	<p>Ecrire le titre</p> <p>3. Le vase d'Uruk nous révèle l'organisation du monde selon les Sumériens.</p> <p>Identifier, en traçant au crayon de papier les différentes parties de la sculpture du vase d'Uruk.</p>	<p>Capacité : émettre des hypothèses</p> <p>Schéma de l'organisation du monde selon les Sumériens</p>
Séance 4	<p>Ecrire le titre</p> <p>II. Les écritures au service des Etats de l'Orient ancien ?</p>	<p>Evaluation « décrire une cité-Etat » + maîtrise du vocabulaire (polythéisme, cité-Etat, Ziggourat)</p> <p>Activité sur l'écriture</p> <p>Capacités : prélever des informations, justifier</p>