Fiche d'objectifs
Première partie : Des échanges à la dimension du monde
Thème 3 : Les mobilités humaines

Vocabulaire.
Mobilité :
Flux migratoire :
Migration internationale : c'est un déplacement d'un pays vers un autre pour s'y installer. Un migrant est donc une personne qui s'installe dans un pays étranger.
Discontinuité spatiale: c'est une rupture / une différence concernant un espace (exemple : différence de richesse…)
Migrant régulier : personne qui dispose d'un visa d'entrée dans un pays. Il peut devenir irrégulier si l'autorisation de séjour n'est pas renouvelée
Migrant clandestin ou illégal : personne qui entre dans un pays sans se déclarer auprès des autorités
Réfugié : personne qui quitte son pays pour échapper à un danger.

Repères spatiaux.
- Localiser et situer les principales zones de départ et d'arrivée des migrants

Capacités.
- Décrire les effets, les conséquences de ces déplacements sur les pays de départ et d'arrivée

Plan de travail

	A la maison	En classe
Séance 1	Coller la fiche d'objectifs Ecrire les titres, problématique **Première partie. Des échanges à la dimension du monde** **Thème 3. Les mobilités humaines** Problématique (s) : les mobilités humaines sont-elles révélatrices du degré d'insertion des pays dans la mondialisation ? Rechercher dans le livre les définitions de « mobilité » et « migration internationale » Lire celle de « discontinuité spatiale » **I. Etude cas : quelles discontinuités (inégalités) spatiales le flux migratoire Maghreb-Europe révèle-il ?** **1) Emigrer quand on habite à Tinghir** Lire l'article « L'Europe vue d'ailleurs : Tinghir »	HDA (histoire-musique) Visionnage de la vidéo « Ya rayah » de Dahman El Harrachi et lecture des paroles Retour sur l'article lu à la maison Activité « Emigrer quand on habite Tinghir » Capacités : localiser et situer, rechercher et extraire les informations utiles, rédiger (écrire) Raconter
Séance 2	Lire le document « Qui sont les Marocains d' Europe ? »	Poursuite de l'activité 30 minutes Bilan Capacités : cartographier **2) Quels sont les profils des migrants partant du Maroc ?**
Séance 3	Ecrire le titre Ecouter ou lire le reportage de France info **3) Qui sont les migrants clandestins partant du Maghreb ?**	Capacités : cartographier **4) Quels sont les effets des migrations sur les pays de départ et d'accueil ?**
Séance 4	Ecrire les titres Visionner la capsule vidéo et compléter la trave écrite distribuée **II. Des mobilités diverses et mondialisées révélatrices d'inégalités** **1) Des migrations internationales croissantes**	**2) Les mobilités touristiques**