

Activité 6 : On cherche à savoir comment les plantes à fleurs produisent des graines.

Pour cela vous utiliserez tu disposeras :

- du logiciel **FleurOfruit**
- et d'une fleur de avec le matériel nécessaire pour la disséquer.

I- L'origine des graines et des fruits des plantes à fleurs.

Sur le logiciel :

- Entrez vos noms et votre classe.
- Visionnez l'introduction.
- Cliquez sur la 3^{ème} flèche « la formation des graines ».
- En fin, cliquez sur la 1^{ère} flèche « la transformation de la fleur »

A- Observation de l'évolution de la fleur de cerisier.

1) Complète le tableau suivant : (I)

	25 mars	5 avril	15 avril	25 avril	5 mai	15 mai	5 juin
Description de la fleur de cerisier							

2) D'où proviennent les fruits et les graines ? (I/Ra)

.....

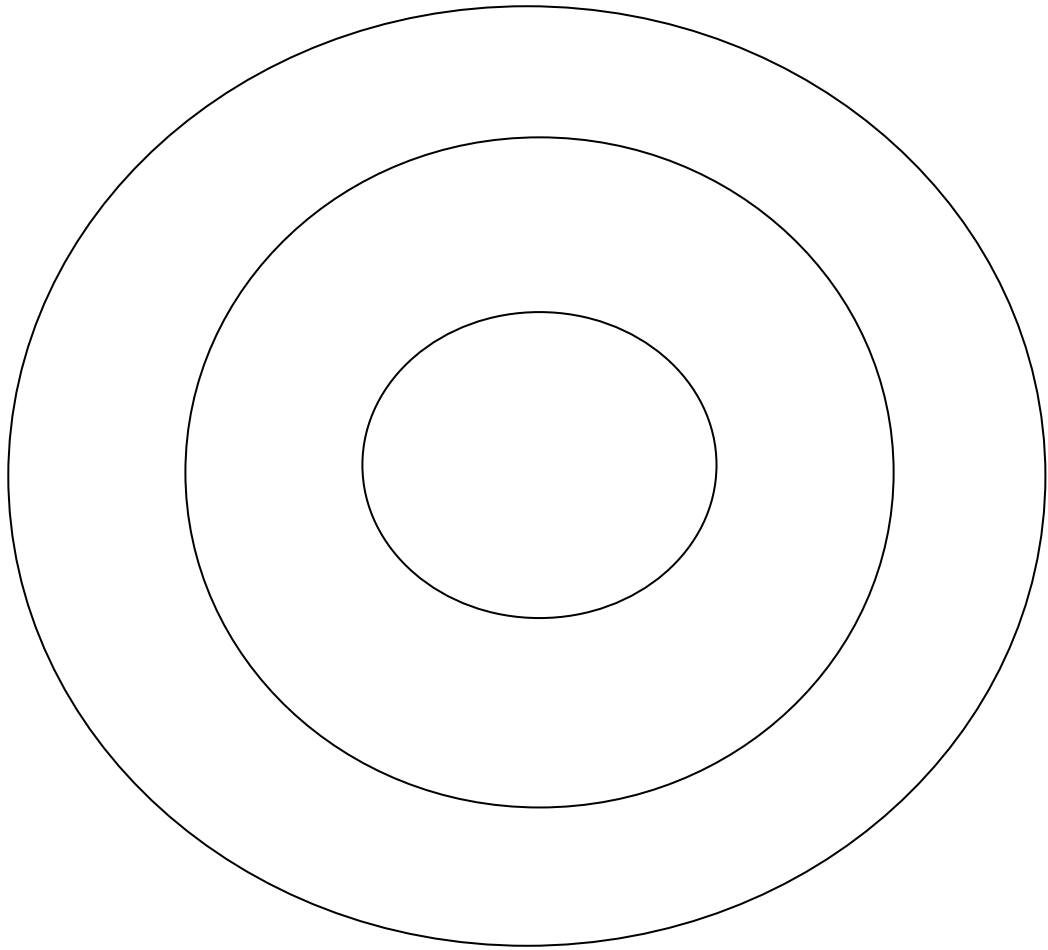
.....

.....

B- Dissection d'une fleur de

1) Réalise la dissection de la fleur de réelle et virtuelle.

- Enlever les différentes parties de cette fleur, à l'aide d'une pince de l'extérieur vers l'intérieur.
- Chaque partie identique sera placée sur un cercle en conservant l'ordre d'arrachage et nomme-les à l'aide du logiciel.



2) Complète le tableau suivant à l'aide du logiciel (I):

Nom des pièces florales				
Rôle				

3) Après avoir complété le schéma de la fleur sur le logiciel, complète la phrase à trous suivante (I/Ra) :

Lors de la 1^{ère} étape, les et les (parties mâles) fanent et tombent. A la base de la fleur, l'..... grossit.

4) Quelle partie de la fleur est donc à l'origine du fruit (= cerise) ? (Ra)

.....
.....

5) Quelle partie de la fleur est donc à l'origine de la graine (= noyau de la cerise) ? (Ra)

.....
.....

II- Les conditions de formation des graines.

Retourner au MENU.

Cliquez sur « la formation des graines ».

Cliquez sur la 2^{ème} flèche « les conditions de formation des graines ».

Problème : Quelles sont les conditions nécessaires pour qu'une fleur se transforme en fruit contenant les graines ?

Hypothèse : les insectes pollinisateurs transportent et disséminent dans la fleur du

Si mon hypothèse est exacte cela signifie qu'une fleur privée du contact des insectes pollinisateurs et du pollen

Expériences : réalisez les différentes expériences proposées et compléter le tableau ci-dessous. (I/Ra)

Expériences	Résultats	Conclusion
Isoler la fleur de cerisier des insectes pollinisateurs et du pollen des autres fleurs.		
Supprimer certaines parties de la fleur et isoler la plante :		
- Le pédoncule		
- Les sépales		
- Les pétales		
- Les étamines		
- Le pistil		
Conclusion : recopier la phrase réponse correcte.		
Supprimer les étamines, déposer du pollen d'une autre fleur de cerisier sur :		
- Les sépales		
- Les pétales		
- Le pistil		
Conclusion : recopier et compléter la phrase		

Expériences	Résultats	Conclusion
Supprimer les étamines, déposer du pollen provenant d'une fleur d'une autre espèce. Isoler-la des insectes pollinisateurs.		
Conclusion : recopier et compléter la phrase réponse.		