

ACTIVITE 1 : la puberté : un ensemble de transformations

L'**adolescence** est une période de la vie qui marque le passage progressif de l'enfance à l'âge adulte. Cette période commence avec la **puberté**.

Que se passe-t-il dans le corps, pour que l'on change autant à cette période ?

RESSOURCES :

Doc 1 p 46 : les caractères sexuels

Doc 2 p 46 : les changements du corps

Doc 4-5 p 47 : la croissance des organes reproducteurs

Doc 6 p 47 : des signes de fonctionnement des organes reproducteurs

Vidéo « [la puberté chez les filles et les garçons](#) » sur youtube .

CONSIGNES

- A l'aide des ressources, présenter sous forme d'un tableau les transformations du corps qui ont lieu à la puberté chez les filles, chez les garçons et les transformations communes aux deux sexes.
- Rédiger un texte court montrant comment le corps change à la puberté.

CAPACITES :

- rechercher et organiser (extraire) des informations à partir de documents
- réaliser un tableau
- mettre en relation les informations

ACTIVITE 1 : la puberté : un ensemble de transformations

L'**adolescence** est une période de la vie qui marque le passage progressif de l'enfance à l'âge adulte. Cette période commence avec la **puberté**.

Que se passe-t-il dans le corps, pour que l'on change autant à cette période ?

RESSOURCES :

Doc 1 p 46 : les caractères sexuels

Doc 2 p 46 : les changements du corps

Doc 4-5 p 47 : la croissance des organes reproducteurs

Doc 6 p 47 : des signes de fonctionnement des organes reproducteurs

Vidéo « [la puberté chez les filles et les garçons](#) » sur youtube .

CONSIGNES

- A l'aide des ressources, présenter sous forme d'un tableau les transformations du corps qui ont lieu à la puberté chez les filles, chez les garçons et les transformations communes aux deux sexes.
- Rédiger un texte court montrant comment le corps change à la puberté.

CAPACITES :

- rechercher et organiser (extraire) des informations à partir de documents
- réaliser un tableau
- mettre en relation les informations

Capacités testées	J'ai réussi si j'ai	Evaluation élève-prof	
S'informer	- distingué les caractères sexuels primaires et secondaires (doc 1) - identifié les modifications survenant lors de la puberté (doc 2, 4, 5) - identifié le lien entre les transformations du corps et le fait de devenir apte à se reproduire (doc 6)		
Réaliser	- construit un tableau à trois colonnes dans lequel sont indiquées les transformations du corps qui surviennent à la puberté.		
Raisonner / communiquer	- mis en relation l'ensemble des informations et rédigé un texte répondant au problème. - construit des phrases correctes en utilisant le vocabulaire scientifique		

R : réussi - **AT** : à travailler

Capacités testées	J'ai réussi si j'ai	Evaluation élève-prof	
S'informer	- distingué les caractères sexuels primaires et secondaires (doc 1) - identifié les modifications survenant lors de la puberté (doc 2, 4, 5) - identifié le lien entre les transformations du corps et le fait de devenir apte à se reproduire (doc 6)		
Réaliser	- construit un tableau à trois colonnes dans lequel sont indiquées les transformations du corps qui surviennent à la puberté.		
Raisonner / communiquer	- mis en relation l'ensemble des informations et rédigé un texte répondant au problème. - construit des phrases correctes en utilisant le vocabulaire scientifique		

R : réussi - **AT** : à travailler

Capacités testées	J'ai réussi si j'ai	Evaluation élève-prof	
S'informer	- distingué les caractères sexuels primaires et secondaires (doc 1) - identifié les modifications survenant lors de la puberté (doc 2, 4, 5) - identifié le lien entre les transformations du corps et le fait de devenir apte à se reproduire (doc 6)		
Réaliser	- construit un tableau à trois colonnes dans lequel sont indiquées les transformations du corps qui surviennent à la puberté.		
Raisonner / communiquer	- mis en relation l'ensemble des informations et rédigé un texte répondant au problème. - construit des phrases correctes en utilisant le vocabulaire scientifique		

R : réussi - **AT** : à travailler