

## Activité 1. Que nous révèlent les caricatures des années 1780 ?

Document de travail : voir livre p 61 ou p 54

Méthode pour analyser une caricature

1. Relever l'origine du dessin : auteur, date, pays
2. Repérer les informations dessinées (personnages, actions...) et les informations textuelles (paroles d'un personnage ou commentaire) pour décrire la scène représentée
3. Identifier l'intention de l'auteur et le public qu'il vise

Objectifs de votre travail.

- identifier des catégories sociales
- Expliquer le document en vous appuyant sur vos connaissances sur la société française

## Mise en perspective : une contestation qui n'est pas seulement sociale.

Présentez le document en donnant son auteur et sa date.

### DOCUMENT 1 La situation de la France en 1787

« 17 octobre : j'ai dîné aujourd'hui avec un groupe de personnes dont la conversation fut entièrement politique [...]. Une opinion prévalait, c'est qu'on était à l'aurore d'une grande révolution [...]; que tout le monde montre : la grande confusion dans les finances, avec un déficit impossible à combler sans les États généraux du royaume [...]. Sur le trône, un prince animé d'excellentes intentions mais n'ayant pas les ressources d'intelligence suffisantes pour gouverner en un tel moment ; une cour ensevelie dans le plaisir et la dissipation [...]. Une grande agitation dans tous les rangs de la société désireuse de changements sans savoir que chercher ; un grand besoin de liberté croissant depuis la Révolution américaine. »

Arthur Young, *Voyages en France*, 1787.

Surlignez des extraits qui mettent en évidence la contestation politique.

Expliquez à l'aide du document la phrase soulignée.



## Activité 2 : pourquoi A. Young parle-t-il d'un « grand besoin de liberté croissant depuis la Révolution américaine » lorsqu'il décrit la situation en France en 1787 ?

### Extrait de la Déclaration d'indépendance du 4 juillet 1776

Nous tenons pour évidentes pour elles-mêmes les vérités suivantes : tous les hommes sont créés égaux ; ils sont doués par le Créateur de certains droits inaliénables ; parmi ces droits se trouvent la vie, la liberté et la recherche du bonheur. Les gouvernements sont établis parmi les hommes pour garantir ces droits, et leur juste pouvoir émane (vient) du consentement (de l'accord) des gouvernés [...] Lorsqu'une suite d'abus tente de les soumettre au despotisme absolu, il est de leur droit et de leur devoir de renverser le gouvernement qui s'en rend coupable [...]

### Extraits de la Constitution des Etats-Unis d'Amérique, septembre 1787

#### Préambule.

Nous, Peuple des États-Unis, en vue de former une Union plus parfaite, d'établir la justice, de faire régner la paix intérieure, de pourvoir à la défense commune, de développer le bien-être général et d'assurer les bienfaits de

la liberté à nous-mêmes et à notre postérité, nous décrétons et établissons cette Constitution pour les États-Unis d'Amérique.

#### Article premier

Tous les pouvoirs législatifs accordés par cette Constitution seront attribués à un Congrès des États-Unis, qui sera composé d'un Sénat et d'une Chambre des représentants. [...]

#### Article II

Le pouvoir exécutif sera conféré à un président des États-Unis d'Amérique. Il restera en fonction pendant une période de quatre ans et sera, ainsi que le vice-président choisi pour la même durée, élu [...]

#### Article III

Le pouvoir judiciaire des États-Unis sera conféré à une Cour suprême et à telles cours inférieures dont le Congrès pourra de temps à autre ordonner l'institution.

*Congrès de Philadelphie, 4 Juillet 1776*

1. Encadrez dans les textes les droits de l'homme.
2. Surlignez le passage qui explique d'où provient le pouvoir du gouvernement.
3. Montrez à l'aide du document 4 p 57 que l'idée de séparation des pouvoirs, défendue par Montesquieu, est mise en application aux Etats-Unis.

---



---



---

**Bilan :** En quoi la monarchie absolue française se contredit-elle en participant à la création de cette nouvelle nation ? \_\_\_\_\_

---

### Activité n°3 : comment le roi pense-t-il pouvoir résoudre les difficultés ?

**Pour résoudre les difficultés financières le roi Louis XVI décide de réunir en 1789 les Etats généraux.**

*A cette occasion, les Français se réunissant par ordre (clergé, noblesse, tiers état) rédigent des cahiers de doléances. Quelles sont leurs demandes ?*

Document 4 p 58. Quel article montre le désir de liberté et le rejet de l'arbitraire de la justice royale ? \_\_\_\_\_

Document 5 p 59. Dites à l'aide des articles 4, 6 et 16 dans quels domaines le tiers demande l'égalité.

---

**Bilan :** Voir document 3 p 59. Les doléances du tiers état et de la noblesse vous semblent-elles compatibles ? Justifiez votre réponse. \_\_\_\_\_

---

---

**Ouverture des États généraux à Versailles, 5 mai 1789, Auguste Couder, 1839, Musée de l'Histoire de France (Versailles).**  
Identifier les acteurs de cette scène à l'aide du document 2 p 55.



Extrait vidéo : l'ouverture des Etats généraux apparaît-elle comme une réponse aux attentes exprimées dans les cahiers de doléances ? Justifiez.

**Ouverture des États généraux à Versailles, 5 mai 1789, Auguste Couder, 1839, Musée de l'Histoire de France (Versailles).**  
Identifier les acteurs de cette scène à l'aide du document 2 p 55.



Extrait vidéo : l'ouverture des Etats généraux apparaît-elle comme une réponse aux attentes exprimées dans les cahiers de doléances ? Justifiez.

