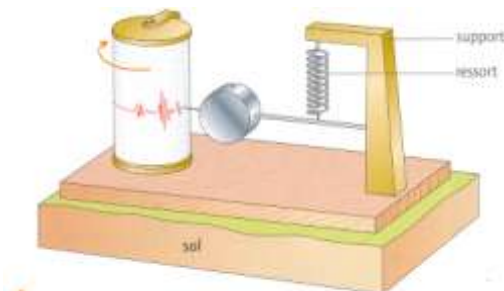


## Activité 2 : On cherche à savoir quelle est l'origine d'un séisme.

### I) A partir des documents vidéo, répondre aux questions suivantes : (I)

- 1) Que subissent les roches en profondeur ?
- 2) Quelles sont les différentes conséquences de ces forces ?
- 3) Qu'entraîne la rupture des roches en profondeur ?
- 4) Comment nomme-t-on le point de rupture des roches en profondeur ?
- 5) Qu'est-ce qui fait trembler la Terre ?
- 6) Que détermine la magnitude ?
- 7) A quelle échelle correspond la magnitude ?

### II) L'enregistrement des séismes



Un appareil d'enregistrement : le sismographe.

**Le sismographe** est constitué :

- d'un socle et d'un cylindre enregistreur fixés au sol,
- d'une masse qui tend à rester immobile,
- et d'un stylet.

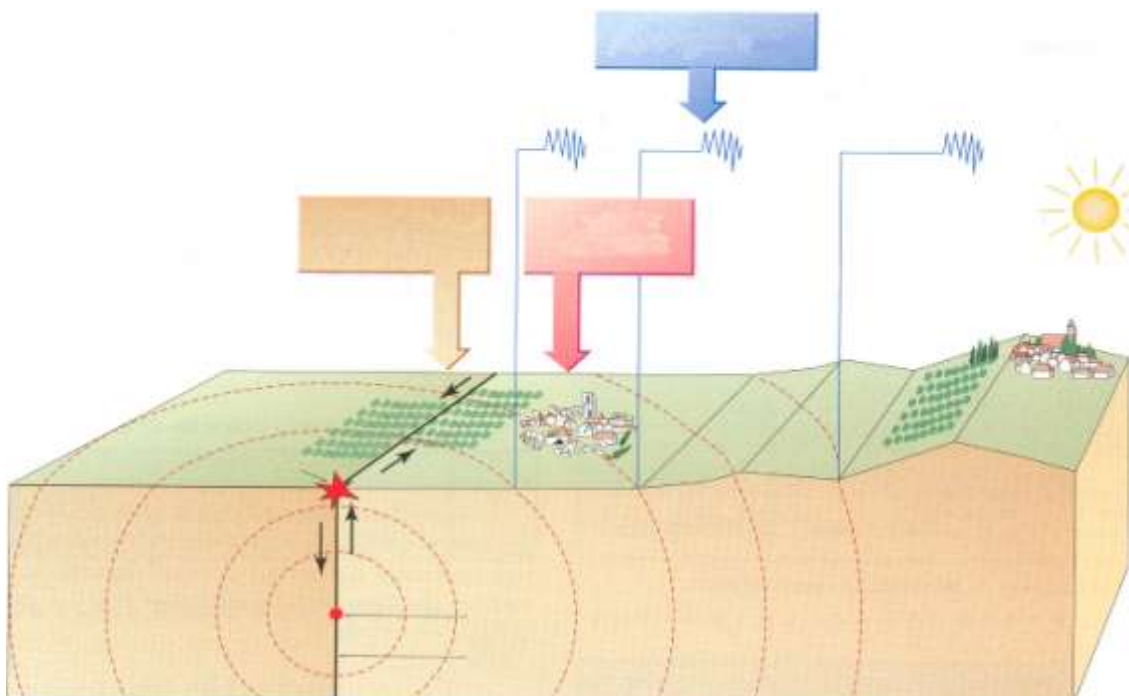
**Le sismogramme** (enregistrement obtenu) permet de caractériser un séisme par une valeur indépendante de son lieu d'observation : c'est la **magnitude**.

Visionner [l'animation](#) sur la simulation d'enregistrement de différents séismes.

- 1) Placer les légendes suivantes sur le document 1 : **socle, cylindre enregistreur, masse, stylet.** (I)
- 2) Que représente les oscillations enregistrées ? (I)
- 3) Préciser la direction des mouvements du sol enregistrés par ce sismographe. (Ra)

### III) BILAN

Complète le bloc diagramme suivant en utilisant le vocabulaire spécifique au séisme et en visualisant l'animation « [séisme](#) » (Biologie en flash).



**Connexion pour visualiser les documents vidéo :**

**A partir du forum (G : )**

➤ Pour répondre à la première partie de l'activité, voir les documents suivants :

- tremblement de terre
- propagation des ondes (c'est pas sorcier)

➤ Pour répondre à la deuxième partie de l'activité, voir le document suivant :

- sismographe