<u>Activité 2</u> : on cherche à comprendre la notion d'espèce et comment on peut identifier un être vivant.

Dans notre environnement, autour du collège nous avons pu rencontrer un certain nombre d'espèces animales et végétales.
<u>Problèmes</u> : qu'est-ce qu'une espèce ? Comment identifier des êtres vivants d'espèces différentes ?

I- <u>La notion d'espèce</u>.

1) Rappelle la définition d'espèce expliquée dans la vidéo.

……
……
……
……
……

2) <u>Un animal hybride.</u>

Kruger est un « zorse », c'est-à-dire le fils d'un zèbre et d'une jument. Cet animal dit « hybride » ne se rencontre pas dans la nature car les zèbres et les chevaux n'habitent pas les mêmes régions. Ce « mariage » est le résultat d'une expérience réalisée dans un parc animalier. Le « zorse » (zèbre + horse, c'est-à-dire cheval en anglais) est un animal stérile (qui ne peut pas se reproduire), qui n'aura donc jamais de descendance.

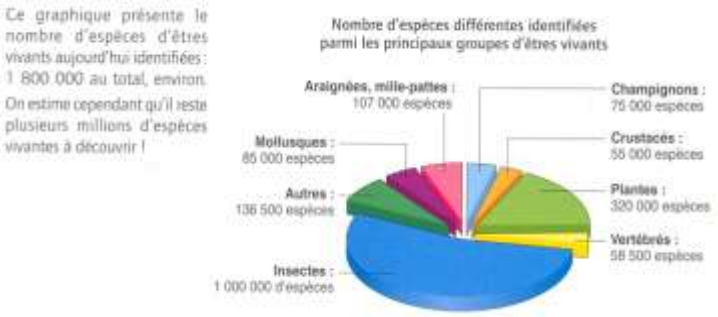
a. Explique pourquoi le zorse est dit animal « hybride » et pourquoi son existence est surprenante.

……
……
……
……
……

b. Le cheval et le zèbre sont-ils de la même espèce ? Justifie ta réponse.

……
……
……
……
……

3) La biodiversité.



A partir du document ci-contre, explique ce qu'on appelle la biodiversité.

……

……

……

……

II- Nommer un être vivant et déterminer à quelle espèce il appartient.

Une **clé de détermination** permet de trouver l'espèce à laquelle appartient un être vivant.

1) A l'aide de la clé de détermination du **document 2 p.151**, retrouve à quelle espèce appartient chaque fougère dessinée.

Photo a : elle a ……

……

Donc il s'agit de …… .

Photo b : elle a ……

……

Donc il s'agit de …… .

Photo c : elle a ……

……

Donc il s'agit de …… .

Photo d : elle a ……

……

Donc il s'agit de …… .

III- Conclusion : A partir de l'ensemble de l'activité, explique dans un texte ce qu'est une espèce, la biodiversité et comment on identifie un être vivant.

……

……

……

……

……

……