

Le règlement intérieur, ma sécurité et mes responsabilités

1. Mon jugement et mon expérience

Racontez la scène visionnée sur le site de la classe inversée

Ecrivez ici ce que vous pensez de cette scène.

Echangez au sein de votre groupe / ilot, votre jugement sur cette scène. Cet échange a-t-il modifié votre jugement ?
(Qu'il ait changé ou non, expliquez pourquoi)

Racontez ce qu'il s'est passé lors des déclenchements de l'alarme incendie depuis le début de l'année scolaire

2. Des règles et des acteurs

Voir fiche consignes évacuation en cas d'incendie ou de retentissement de l'alarme incendie.

Objectif(s) de ces consignes :	
Quels acteurs pour appliquer les consignes ?	Rôle / obligations
Les élèves	
Les enseignants	
La CPE	
Le principal et son adjoint	
La gestionnaire	
L'agent d'entretien	
L'infirmière scolaire	

Travail de groupe : participer à l'élaboration d'un quiz

Elaborer des questions sur les consignes d'évacuation en cas d'incendie. N'hésitez pas à interroger les différents acteurs pour vous renseigner et comprendre les mesures prévues.

3. J'étudie un fait d'actualité

La sonnerie de l'alarme incendie du collège a été coupée

Le Parisien | 19 Juin 2009, 07h00

Partager 0 Tweeter 0 G+ 0

C'est une des conséquences du climat d'insécurité qui règne au collège Karl-Marx : à force d'être déclenchée par des élèves, et cela jusqu'à quatorze fois par jour, la sonnerie de l'alarme incendie de l'établissement a dû être coupée.

« De façon ponctuelle et à l'heure de la récréation », selon le principal, Bernard Savary, mais « durant plusieurs mois et jusqu'à il y a quelques jours », selon des employés.

Il y a un an déjà, des professeurs dénonçaient une situation proche de l'anarchie dans l'établissement. En début de semaine, une délégation d'enseignants a été reçue par l'inspection d'académie. Ceux-ci avaient envoyé un courrier pour dénoncer la longue liste des incidents déplorés au sein du collège. Parmi lesquels le déclenchement quotidien de l'alarme incendie.

Quinze boîtiers installés dans l'établissement

Un désagrément tel que le principal a préféré, « de façon exceptionnelle », désactiver le dispositif d'alerte. « Une fois qu'un élève casse l'un des quinze boîtiers incendie installés dans l'établissement, il nous reste trois minutes seulement pour vérifier qu'il n'y ait pas de feu et pour ensuite désactiver la sonnerie. Cette situation oblige le personnel à courir dans tous les sens pour arriver à temps », explique le principal, qui précise que la sonnerie peut toujours être réactivée en cas d'incident.

Cependant, selon des employés de l'établissement, la sonnerie a été coupée « de façon continue et durant quelques mois suivant les consignes du principal ». « Ces derniers temps, il y a eu des feux de poubelle et on a même retrouvé des bouts de papier carbonisés dans les couloirs, racontent les employés. Du coup, on s'est inquiétés. » Bernard Savary confirme ces faits qui lui ont été rapportés par des surveillants. « C'est pourquoi, maintenant, la sonnerie n'est plus jamais coupée », conclut-il.

Identifiez la source d'informations et effectuez quelques recherches afin de savoir s'il s'agit d'une source fiable (sûre).

Que pensez-vous de la situation qu'a connue ce collège ? Justifiez votre jugement.

4. Le droit et la règle.

Recherchez dans les documents de travail (règlement intérieur, Déclaration des droits de l'homme et du citoyen) les droits qu'un tel comportement ne respecte pas.

Quel est l'intérêt des règles communes pour chacun d'entre nous ?