

### **Activité : pourquoi le mois d'août 1789 transforme-t-il profondément la France ?**

Répondez à la problématique en rédigeant un texte bref ou en réalisant un schéma. Deux événements sont à aborder : la nuit du 4 août et l'adoption de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen. Pensez à indiquer dans quel domaine le mois d'août 1789 représente particulièrement une rupture.

#### **Les ressources :**

- vidéo sur la nuit du 4 août
- document 3 p 73
- document 2 p 75

### **Problématique : pourquoi le mois d'août 1789 transforme-t-il profondément la France ?**

Répondez à la problématique en rédigeant un texte bref ou en réalisant un schéma. Deux événements sont à aborder : la nuit du 4 août et l'adoption de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen. Pensez à indiquer dans quel domaine le mois d'août 1789 représente particulièrement une rupture.

#### **Les ressources :**

- vidéo sur la nuit du 4 août
- document 3 p 73
- document 2 p 75

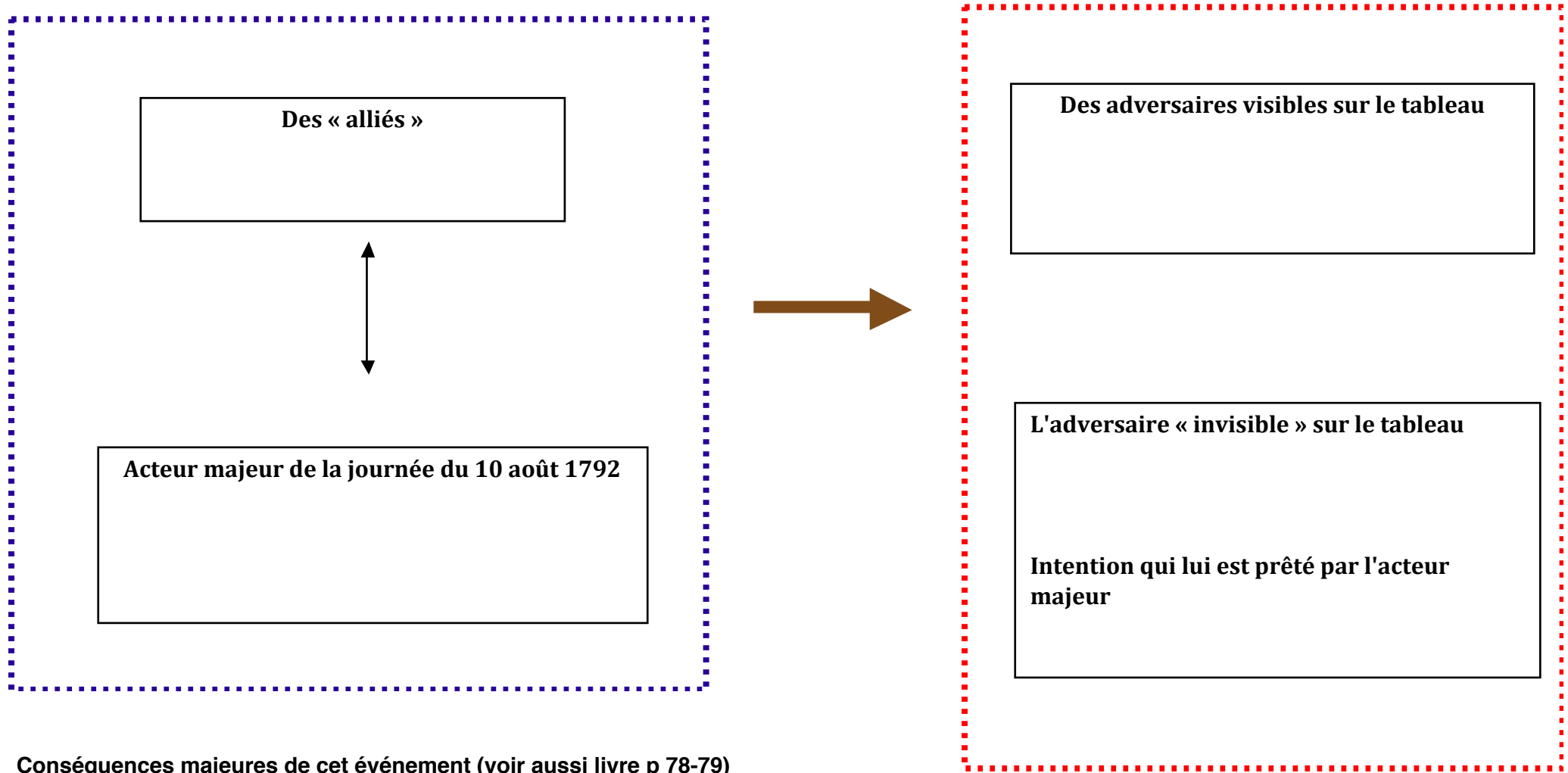
### **Problématique : pourquoi le mois d'août 1789 transforme-t-il profondément la France ?**

Répondez à la problématique en rédigeant un texte bref ou en réalisant un schéma. Deux événements sont à aborder : la nuit du 4 août et l'adoption de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen. Pensez à indiquer dans quel domaine le mois d'août 1789 représente particulièrement une rupture.

#### **Les ressources :**

- vidéo sur la nuit du 4 août
- document 3 p 73
- document 2 p 75

**Activité : pourquoi la prise des Tuileries est un des événements majeurs de la Révolution française ?**  
**La prise des Tuileries, le 10 août 1792 / Article sur Wikidia**



## Activité : comment le passage à la République renforce-t-il les oppositions, les affrontements ? (La Terreur)

### Discours de Robespierre, député montagnard, le 25 décembre 1793.

« Le gouvernement révolutionnaire a besoin d'une activité extraordinaire, précisément parce qu'il est en guerre. Sous le régime révolutionnaire, la puissance publique elle-même est obligée de se défendre contre tous les ennemis qui l'attaquent. Le gouvernement révolutionnaire doit protéger les bons citoyens. Il ne doit rien aux ennemis du peuple si ce n'est la mort. Ces notions suffisent pour expliquer l'origine et la nature des lois que nous appelons révolutionnaires. »

Voir document 1 p 78. Qui est Robespierre ? A quels événements a-t-il participé entre 1789 et 1792 ? Quel rôle Robespierre a-t-il joué durant la période appelée Terreur ?

### Document 4 p 79 : la République en danger ?

Qui sont d'après la carte les ennemis du peuple dont parle Robespierre dans son discours ? Quel sort doit, selon lui, leur être réservé ?



### Document : un comité révolutionnaire sous la Terreur

Après avoir visionné [l'animation en ligne](#), sur l'image, entourez en bleu ceux que Robespierre considère comme de « bons citoyens » et en rouge ceux qu'il considère comme de mauvais citoyens.

Quel est le rôle des comités révolutionnaires ? Leur action vous semble-t-elle conforme à la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen ? Justifiez.

Bilan : comment expliquer le recours à la violence ? Comment expliquer qu'elle prend fin en juillet 1794 ?

**Activité : Comment Napoléon Bonaparte finit-il par s'installer au pouvoir ?**

**Renseignez le tableau ci-dessous à l'aide des sites l'histoire par l'image (cliquez sur chaque illustration) et si nécessaire [napoleon.org](http://napoleon.org)**

Présentation du document



Qui fait quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?

Régime politique de la France à la suite de cet événement et fonction exercée par Napoléon Bonaparte

Présentation de l'oeuvre



Qui fait quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?

Régime politique de la France à la suite de cet événement et fonction exercée par Napoléon Bonaparte

Comment le tableau de David traduit-il la confiscation du pouvoir par Napoléon Bonaparte entre 1799 et 1804 ?  
Traduit-il fidèlement la réalité ? Comment l'expliquer ?

#### 4 Le catéchisme impérial

« **Question** : Quels sont nos devoirs envers Napoléon premier, notre Empereur ?

**Réponse** : Les chrétiens doivent à notre Empereur, Napoléon, l'amour, le respect, l'obéissance, la fidélité, le service militaire, les impôts ordonnés pour la conservation et la défense de l'Empire et de son trône. [...]

**Question** : Pourquoi sommes-nous tenus de tous ces devoirs envers notre Empereur ?

**Réponse** : C'est parce que Dieu a établi notre souverain. Honorer et servir notre Empereur est donc honorer et servir Dieu même. [...]

**Question** : N'y a-t-il pas des motifs particuliers qui doivent plus fortement nous attacher à Napoléon premier, notre Empereur ?

**Réponse** : Oui, car il a ramené et conservé l'ordre public ; il défend l'État par son bras puissant. »

Extraits du *Catéchisme à l'usage de toutes les églises de l'Empire français*, 1806.

Voir corpus documentaire. Classez les documents selon qu'ils montrent que Napoléon Bonaparte rompt avec la Révolution ou respecte les droits et libertés nés de la Révolution (voir DDHC).

Document 5 p 83

Document 5 p 95