

Capacités testées	J'ai réussi si		Validation professeur
Extraire l'information	<p>- R1 Chez un garçon à l'âge de la puberté les organes reproducteurs se développent et fonctionnent, il y a une présence dans le sang d'une certaine quantité d'une substance fabriquée par le cerveau. Au même âge, en l'absence de cette substance les organes reproducteurs ne se développent pas et ne fonctionnent pas. Le cerveau semble être responsable de l'apparition de la puberté en produisant et libérant une substance dans le sang.</p> <p>R2 : - la concentration de substances cérébrales dans le sang reste constante et faible jusqu'à 10 ans / 11 ans puis augmente 14 ans / 16 ans - L'augmentation correspond au début du développement des organes reproducteurs, au moment de la puberté.</p> <p>R3 : une injection dans le sang de substances cérébrales chez un rat sans glande du cerveau rétablit le développement et le fonctionnement des organes reproducteurs.</p>		
Mettre en relation les informations	<p>La glande du cerveau augmente sa production de substances cérébrales qui sont transportées par le sang jusqu'aux organes reproducteurs : ceci est responsable du développement et du fonctionnement des organes reproducteurs = premiers signes de la puberté. Ces substances cérébrales sont donc des hormones.</p>		
Communiquer	J'ai présenté et expliqué ma démarche sous forme de phrases correctes (expression, vocabulaire, sens)		
Réaliser	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'ai représenté cerveau, vaisseau sanguin, organe reproducteur</li> <li>- J'ai représenté par des flèches le passage des hormones du cerveau dans le sang, du sang vers les organes reproducteurs</li> <li>- J'ai indiqué : <ul style="list-style-type: none"> <li>la signification des flèches dans la légende</li> <li>l'action des hormones sur les organes reproducteurs</li> </ul> </li> <li>- J'ai soigné la présentation du schéma fonctionnel</li> </ul>		