

## Enseignement moral et civique – Séquence 1 : valeurs et symboles de la République française

### Objectifs de la séquence

- Attentes en matière d'autonomie (travail en groupe)
- S'appropriier la devise à travers ses valeurs et non comme un refrain.
- Connaître les symboles de la République,
- L'exercice de la citoyenneté

### Attentes concernant le débat :

- Participer
- Savoir maîtriser sa parole
- Laisser la place à la parole de l'autre
- Faire preuve de civilité

### Evaluation

- travail de recherche d'informations,
- participation au débat dans le respect des règles fixées
- validation de connaissances sur les valeurs et symboles de la République française, la citoyenneté

### Phase 1 : préparation au débat

Les valeurs de la République exprimée dans la devise « Liberté, égalité, fraternité » nous protègent-elles du totalitarisme ou des dérives rencontrées dans les Etats totalitaires ?



Les mots de la devise (définitions issues du dictionnaire Le Robert)

Liberté : « droit de faire tout ce qui n'est pas défendu par la loi »

Egalité : « le fait pour les hommes d'être égaux devant la loi, de jouir (profiter) des mêmes droits »

Fraternité : « lien existant entre les hommes considérés comme membres de la famille humaine »

Travail de groupe : rechercher dans votre cours sur les régimes totalitaires nazis et soviétiques tout ce qui est incompatible avec les valeurs de la devise.

## Enseignement moral et civique – Séquence 1 : valeurs et symboles de la République française

### Phase 2. Alimenter sa réflexion individuelle

#### Document. Poème de Martin Niemöller « Je n'ai rien dit... »

Quand ils sont venus chercher les communistes,Je n'ai rien dit,Je n'étais pas communiste.

Quand ils sont venus chercher les syndicalistes,Je n'ai rien dit,Je n'étais pas syndicaliste.

Quand ils sont venus chercher les juifs,Je n'ai pas protesté,Je n'étais pas juif.

Quand ils sont venus chercher les catholiques,Je n'ai pas protesté,Je n'étais pas catholique.

Puis ils sont venus me chercher,Et il ne restait personne pour protester

- Avec quelle valeur peut-on mettre en relation ce texte de Martin Niemöller ? Justifiez
  
- Effectuez quelques recherches sur le [cheminement](#) personnel de Martin Niemöller

Ce que ce texte et le parcours de cet homme m'apportent.

#### Citation 1

*« Le monde est dangereux à vivre, non pas tant à cause de ceux qui font le mal, mais à cause de ceux qui regardent et laissent faire. »*

Albert Einstein

- Ce que j'en pense

#### Citation 2

*"Pire que le bruit de bottes, le silence des pantoufles"*

Max Frisch

- Ce que j'en pense

## Enseignement moral et civique – Séquence 1 : valeurs et symboles de la République française

### Document. Extraits d'un rapport du Conseil de l'Europe sur la France

Le Commissaire s'inquiète du recul de la tolérance et du nombre élevé d'agressions verbales et de démonstrations injurieuses à caractère haineux ou discriminatoire recensées en France.

[1] déplore également qu'aux discours s'ajoutent des actes haineux, qu'ils soient racistes, xénophobes, antisémites, antimusulmans ou homophobes.

Ces dernières années ont été marquées par une inflation législative en matière d'asile et d'immigration (...), l'activisme normatif est bien moindre en matière d'intégration.

Les Roms migrants continuent d'être ciblés et stigmatisés par certains discours de haine émanant d'acteurs politiques au niveau local et national et par une attention médiatique démesurée, parfois malveillante et qui ignore ou évite de rapporter des cas d'intégration réussie.

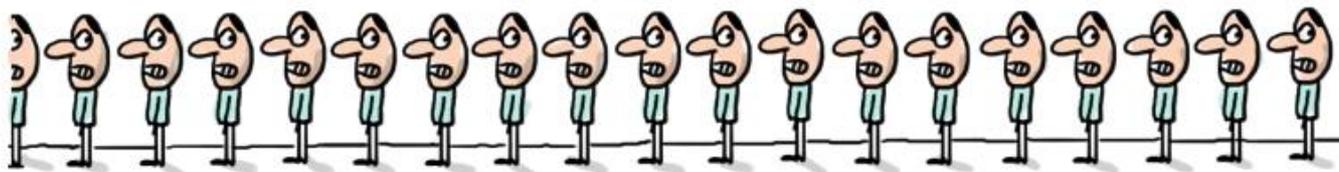
Des milliers de personnes handicapées se voient contraintes de quitter la France pour chercher, à l'étranger, en particulier en Belgique, des solutions adaptées à leur situation.

Source : [site internet lanouvellerepublique.fr](http://site.internet.lanouvellerepublique.fr)

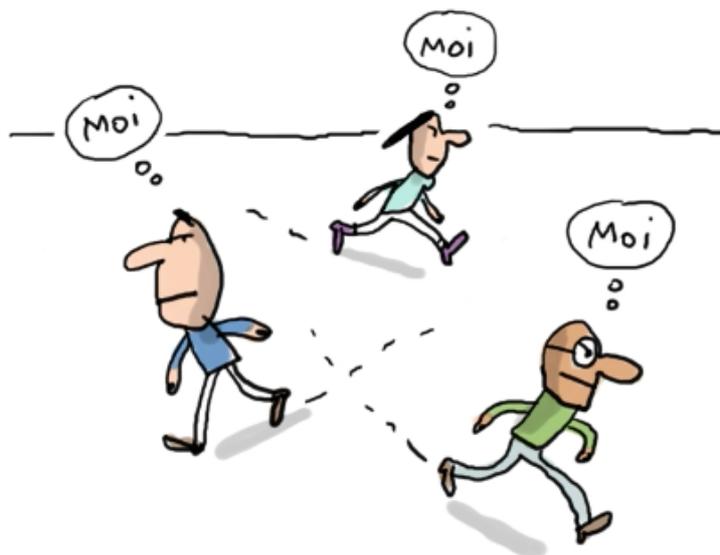
### Phase 3. Passons au débat !

### Phase 4. Bilan

Recherchez pour chaque illustration la valeur qui n'est pas respectée. Justifiez votre choix.



Enseignement moral et civique – Séquence 1 : valeurs et symboles de la République française



Une valeur qui ne se décrète pas : \_\_\_\_\_

