

Plan de travail EMC thème 2

	A la maison	En classe
Phase I	<p>Écrire les titres</p> <p>Thème 2. Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres.</p> <p>Objectif : comprendre le fonctionnement du système judiciaire</p> <p>Phase 1 : dans un collège</p> <p>Coller la feuille présentant une situation dans un collège Indiquer dans votre cahier si vous trouvez la décision du principal juste et normale ou injuste et anormale. Expliquer votre choix.</p>	<p>Débat actif sur la situation dans un collège.</p> <p>Carte mentale collective « Comment juger ? »</p> <p>Positionnement majoritaire final à relever dans le cahier.</p>
Phase II	<p>Écrire les titres</p> <p>Phase 2 : une affaire médiatisée</p> <p>Visionner la vidéo sur l'affaire d'Outreau et à l'aide de la fiche contexte remplir la case résumer l'affaire.</p>	<p>Poursuite de l'activité et échanges autour de la problématique</p> <p>Carte mentale collective « Comment juger ? » Les principes de la justice en s'appuyant sur l'étude de cas et la sortie au tribunal</p>
Phase III	<p>Revoir les principes de la justice et notamment la présomption d'innocence → évaluation</p>	<p>Evaluation sur les principes de la justice</p> <p>Phase 3 : Approfondissement Des principes au service de missions et de valeurs</p>

Situation dans un collège

« Un enfant de 6^{ème} a reçu des coups. Il explique à la CPE qu'un élève de 3^{ème} l'a violenté dans un couloir. Le principal fait venir l'élève de 3^{ème} dans son bureau. Face au principal, l'élève de 3^{ème} nie les faits mais le principal décide tout de même de l'exclure plusieurs jours du collège ».

Cette décision du principal vous paraît-elle juste et normale ou injuste et anormale ?
Expliquez votre choix.