

<p>A la fin de ce chapitre, je dois être capable de savoir :</p>	<p>A la fin de ce chapitre, je dois être capable de savoir faire :</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Définir le mot : caractéristiques physiques. ➤ Redonner le plan du cours. ➤ Réécrire les bilans du cours. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observer la répartition des êtres vivants afin d'établir qu'ils ne sont pas répartis au hasard (A3 voir aussi fiche sortie A1). ➤ Déterminer les caractéristiques des milieux de vie à l'aide de mesures. (Activité 1 sortie-tableau de mesures et son exploitation). ➤ M'informer pour mettre en relation la présence d'êtres vivants et les conditions de vie dans un milieu (Activité 3). ➤ M'informer pour montrer l'influence de l'Homme sur la répartition des êtres vivants.
<p>Avant le contrôle, je peux :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apprendre également les bilans du livre p.14 activité 2 et p.28 et m'aider du schéma p.29 pour mémoriser. ➤ Refaire les quiz et autres exercices sur le site de la classe inversée. ➤ Faire les exercices corrigés p.32 « Je teste mes connaissances ». 	

<p>A la fin de ce chapitre, je dois être capable de savoir :</p>	<p>A la fin de ce chapitre, je dois être capable de savoir faire :</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Définir le mot : caractéristiques physiques. ➤ Redonner le plan du cours. ➤ Réécrire les bilans du cours. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observer la répartition des êtres vivants afin d'établir qu'ils ne sont pas répartis au hasard (A3 voir aussi fiche sortie A1). ➤ Déterminer les caractéristiques des milieux de vie à l'aide de mesures. (Activité 1 sortie-tableau de mesures et son exploitation). ➤ M'informer pour mettre en relation la présence d'êtres vivants et les conditions de vie dans un milieu (Activité 3). ➤ M'informer pour montrer l'influence de l'Homme sur la répartition des êtres vivants.
<p>Avant le contrôle, je peux :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apprendre également les bilans du livre p.14 activité 2 et p.28 et m'aider du schéma p.29 pour mémoriser. ➤ Refaire les quiz et autres exercices sur le site de la classe inversée. ➤ Faire les exercices corrigés p.32 « Je teste mes connaissances ». 	

<p>A la fin de ce chapitre, je dois être capable de savoir :</p>	<p>A la fin de ce chapitre, je dois être capable de savoir faire :</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Définir le mot : caractéristiques physiques. ➤ Redonner le plan du cours. ➤ Réécrire les bilans du cours. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observer la répartition des êtres vivants afin d'établir qu'ils ne sont pas répartis au hasard (A3 voir aussi fiche sortie A1). ➤ Déterminer les caractéristiques des milieux de vie à l'aide de mesures. (Activité 1 sortie-tableau de mesures et son exploitation). ➤ M'informer pour mettre en relation la présence d'êtres vivants et les conditions de vie dans un milieu (Activité 3). ➤ M'informer pour montrer l'influence de l'Homme sur la répartition des êtres vivants.
<p>Avant le contrôle, je peux :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apprendre également les bilans du livre p.14 activité 2 et p.28 et m'aider du schéma p.29 pour mémoriser. ➤ Refaire les quiz et autres exercices sur le site de la classe inversée. ➤ Faire les exercices corrigés p.32 « Je teste mes connaissances ». 	