

Fiche d'objectifs

Première partie : Guerres mondiales et régimes totalitaires

Thème 1 : La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale (1914-1918)

Vocabulaire

Guerre de position ou d'usure : Les deux adversaires défendent leurs positions dans des tranchées.

Tranchées : Fossé creusé dans le sol pour protéger les soldats.

Front : Zone de combat.

Economie de guerre : L'Etat contrôle l'économie pour l'orienter vers la guerre.

Guerre totale : Guerre lors de laquelle la totalité des forces militaires, économiques, humaines sont mobilisées pour la victoire.

Génocide : Volonté d'exterminer un peuple.

Bolcheviks : révolutionnaires communistes russes partisans de Lénine.

Communisme : vlp 38.

Diktat : mot allemand désignant une paix imposée (dictée) par les vainqueurs.

Capacités.

Connaître et utiliser les repères chronologiques et spatiaux

- La Première Guerre mondiale : 1914-1918
- La bataille de Verdun : 1916
- L'armistice : 11 novembre 1918.
- La révolution russe : 1917
- La carte de l'Europe au lendemain des traités de paix

Décrire et expliquer la guerre des tranchées et le génocide des Arméniens comme des manifestations de la violence de masse.

Expliquer quels sont les points de tensions liés à la nouvelle carte de l'Europe.

Répondre aux questions de la leçon :

- Comment la violence de masse s'est-elle manifestée durant la guerre ?
- Quelles sont les conséquences de la violence de masse sur l'ampleur (les conséquences) de la guerre ?
- Quelles sont les causes du mouvement révolutionnaire ?
- Quelles sont les tensions nées de la nouvelle carte de l'Europe ?

	A la maison	En classe
Séance 1	<p>Coller la fiche d'objectifs</p> <p>Coller la fiche avec les titres</p> <p>Visionner la capsule vidéo indiquée (2 options possibles)</p> <p>Répondre au quiz correspondant à la capsule visionnée</p>	<p>Par binôme : chacun doit expliquer à l'aide de documents la capsule qu'il a visionné</p> <p>Activité sur la chronologie de la Première Guerre mondiale : guerre de mouvement, de position, entrée en guerre des Etats-Unis, Révolutions russes, armistice.</p> <p>Capacités : avoir des repères relevant du temps</p> <p>Travail d'apprentissage</p> <p>Capacité : apprendre à apprendre</p> <p>Evaluation de la 1^{ère} séance sur les phases de la guerre, les alliances</p>
Séance 2	<p>Ecrire les titres</p> <p>II / Comment la violence de masse s'est-elle manifestée pendant la Première Guerre mondiale ?</p> <p>1) Verdun : les soldats au cœur de la violence de masse dans une guerre d'une ampleur sans précédent.</p> <p>Visionner l'extrait du film « A l'Ouest, rien de nouveau » et compléter la fiche de relevé d'informations (colonnes 2 et 3 du tableau)</p>	<p>Travail de groupe sur Verdun</p> <p>Capacités : prélever pour expliquer</p>
Séance 3	<p>Rechercher dans le livre ce qui a rendu possible la violence de masse à Verdun → compléter au crayon de papier le schéma sur la guerre totale à l'aide des pages 34-35</p>	<p>Retour sur le schéma et la notion de guerre totale</p> <p>2) Les civils, victimes de la violence de masse.</p> <p>Travail coopératif sur le génocide arménien</p>
Séance 4	<p>Visionner les capsules vidéo « Une Europe transformée par la Première Guerre mondiale » et « Quand la Russie devient communiste »</p> <p>Compléter la trace écrite</p>	<p>Travail sur document sur le Traité de Versailles</p> <p>Capacité : décrire pour expliquer</p>