

Géographie, première partie : mon espace proche, paysages et territoires

Fiche d'objectifs

Vocabulaire :

Espace proche : c'est l'espace vécu au quotidien par une personne.

Rural : _____

Urbain : _____

Rurbain : un rurbain est une personne qui vit « à la campagne » mais avec un mode de vie urbain.

Hémisphère : cela désigne une moitié de la Terre. L'équateur divise la Terre en deux hémisphères.

Continent : c'est une vaste étendue de terre entourée d'océans ou de mers.

Capacités :

- Décrire un paysage en utilisant une photographie (voir I /)
- Réaliser un croquis simple à partir d'une photographie.
- Distinguer si un paysage est urbain, rural ou rurbain
- Décrire le site d'Albertville
- Raconter comment est organisée la ville d'Albertville (voir II / 1)
- Se situer dans l'espace à l'aide de la rose des vents (il faut donc connaître les points cardinaux)
- Localiser la France sur un globe et sur différents planisphères.
- Localiser les continents, les océans et les lignes imaginaires (voir carte p 215 doc 4)

Géographie, première partie : mon espace proche, paysages et territoires

Fiche d'objectifs

Vocabulaire :

Espace proche : c'est l'espace vécu au quotidien par une personne.

Rural : _____

Urbain : _____

Rurbain : un rurbain est une personne qui vit « à la campagne » mais avec un mode de vie urbain.

Hémisphère : cela désigne une moitié de la Terre. L'équateur divise la Terre en deux hémisphères.

Continent : c'est une vaste étendue de terre entourée d'océans ou de mers.

Capacités :

- Décrire un paysage en utilisant une photographie (voir I /)
- Réaliser un croquis simple à partir d'une photographie.
- Distinguer si un paysage est urbain, rural ou rurbain
- Décrire le site d'Albertville
- Raconter comment est organisée la ville d'Albertville (voir II / 1)
- Se situer dans l'espace à l'aide de la rose des vents (il faut donc connaître les points cardinaux)
- Localiser la France sur un globe et sur différents planisphères.
- Localiser les continents, les océans et les lignes imaginaires (voir carte p 215 doc 4)

	A la maison	En classe
Séance 1	<p>Coller la fiche d'objectifs</p> <p>Ecrire la problématique et les titres</p> <p><u>Problématique : qu'est-ce qui caractérise mon espace proche ?</u></p> <p>I. Quel est mon espace proche en tant que collégien ?</p> <p>Visionner la capsule « les fonctions des bâtiments et des aménagements urbains »</p> <p>Répondre aux 2 quiz correspondant à la capsule visionnée</p>	<p>Par groupe de 3 ou 4. Travail sur une photo de l'espace proche du collège : identifier des bâtiments, des aménagements et leur fonction.</p> <p>Sortie dans la cour et sur le plateau sportif.</p> <p>Capacités : identifier</p>
Séance 2	<p>Consulter la ressource sur le croquis en géo et notamment le choix des figurés</p>	<p>Correction si nécessaire du travail d'identification réalisé lors de la séance 1</p> <p>Poursuite du travail de groupe : réaliser le croquis de l'espace proche du collège</p> <p>Capacités : cartographier</p>
Séance 3	<p>Visionner la capsule vidéo « Urbain, rural, rurbain »</p> <p>Ecrire les titres</p> <p>II. Comment notre espace proche est-il organisé ?</p> <p>1) Un espace anciennement occupé et structuré</p>	<p>Sortie Conflans (selon météo) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'espace proche du collège fait partie d'un espace plus vaste (vue panoramique de la ville d'Albertville et de ses alentours) - le site d'Albertville (schéma à renseigner) - allons plus loin, un peu de toponymie <p>Capacités : avoir des repères relevant de l'espace, lire et utiliser plusieurs langages</p>
Séance 4	<p>Visionner la capsule sur l'étalement urbain</p>	<p>Mise en commun et correction</p> <p>Trace écrite sur le site d'Albertville et son extension</p> <p>2) Quelle est l'influence du développement durable sur l'évolution de notre espace proche ?</p> <p>Mon espace proche : étalement urbain et développement durable</p> <p>Capacité : décrire pour expliquer</p>
Séance 5	<p>Ecrire le titre</p> <p>III. Mon espace proche à différentes échelles</p> <p>Visionner la vidéo Albertville, un an après les Jeux olympiques</p>	<p>Se déplacer dans l'espace proche</p> <p>Mon espace proche à différentes échelles (en lien avec les déplacements)</p> <p>Bilan (réponse à la problématique)</p>