

## Fiche d'objectifs

### Première partie : Des échanges à la dimension du monde

#### Thème 4 : Les mobilités humaines

#### Vocabulaire.

**Agglomération** : Elle rassemble une ville et ses banlieues.

**Métropole** : voir étude de cas sur Tokyo.

**Mégalopole** : C'est une région urbaine de plusieurs dizaines de millions d'habitants et rassemblant sur des centaines de kilomètres des nombreuses métropoles.

**C.B.D** : Central Business District. C'est le quartier d'affaires.

**Firmes transnationales** : C'est une entreprise de grande dimension implantée dans de nombreux pays. Elles ont comme toutes les entreprises un siège social qui est lieu où se trouve la direction.

**Technopôle** : c'est un espace consacré aux activités de haute technologie. Il rassemble des laboratoires et des universités.

**Archipel mégapolitain mondial** : Cette expression désigne l'ensemble des métropoles qui sont « aux commandes » du processus de mondialisation.

#### Repères spatiaux.

- Les principales métropoles mondiales et les pays où elles se situent.

#### Capacités.

- Décrire et expliquer ce qu'est une métropole mondiale
- Localiser les grandes métropoles mondiales et les pays où elles se situent.

#### Plan de travail

	A la maison	En classe
Séance 1	Coller la fiche d'objectifs Ecrire les titres, problématique <b>Première partie. Des échanges à la dimension du monde</b> <b>Thème 4. Les lieux de commandement</b> <u>Problématique (s) : quel est le rôle des métropoles dans le processus de mondialisation ?</u> <b>I. Etude cas : comment Tokyo s'insère-t-elle dans le processus de mondialisation ?</b> Visionner l'extrait du film <i>Lost in translation</i> et noter des mots-clés pour décrire le quartier de Shinjuku	Identifier les fonctions permettant à Tokyo de jouer un rôle mondial  <b>Capacités : identifier pour décrire et cartographier</b>
Séance 2	Traiter la consigne n°5 (voir activité page 3 et ci-dessous).	Retour sur la consigne n°5  <b>Capacités : identifier. Expliquer</b>  Production de la trace écrite « Tokyo, une métropole mondiale »
Séance 3	Apprendre la trace écrite sur Tokyo, métropole mondiale Compléter le planisphère des grandes métropoles en reportant leur nom (vlp 278)	<b>Capacités : prélever des informations</b>  Production de la trace écrite « Tokyo, une métropole mondiale »
Séance 4	Relire la trace écrite <b>II. Comment les métropoles mondiales s'organisent-elles en réseau ?</b> Lire la définition d'archipel mégapolitain mondial	