

Fiche d'objectifs

Troisième partie : la vie politique en France

Thème 1. La République de l'Entre-deux-guerres : victorieuse et fragilisée.

Vocabulaire

III^e Internationale : _____

Liges : organisations d'extrême-droite opposées à la République parlementaire.

Front populaire : alliance électorale formée par les partis de gauche.

Conventions collectives : accords entre le patronat et les syndicats pour définir les conditions de travail dans une profession.

Antisémitisme : haine des juifs.

Capacités.

Connaître et utiliser les repères chronologiques

Victoire électorale et lois sociales du Front populaire : 1936.

Décrire

- l'impact de la révolution russe en France
- les principaux aspects de la crise des années 1930
- les principales mesures prises par le Front populaire en montrant les réactions qu'elles suscitent.

Plan de travail. Partie III, thème 1

A la maison	En classe
<p>Coller la fiche d'objectifs</p> <p>Retour sur le contexte : revoir la capsule de la séance 4 (Partie I, thème 1 en histoire) → « Quand la Russie devient communiste »</p> <p>Ecrire les titres et la problématique</p> <p>Problématique : Comment la République victorieuse fait-elle face aux crises de l'Entre-deux-guerres ?</p> <p>I. La République victorieuse confrontée à l'immédiat après-guerre.</p> <p>1) Comment s'effectue le retour à la vie politique ?</p> <p>Lire la biographie de Clémenceau (doc 2 p 142)</p>	<p>Travail individuel sur des documents en lien avec Clemenceau et le contexte politique de l'après-guerre</p> <p>Capacités : lire et utiliser différents langages, prélever pour justifier, mettre en relation</p>
<p>Lire le document 6 p 143 : les conditions pour adhérer à la III^e Internationale créée par Lénine en 1919</p> <p>Lors du travail en classe nous verrons quelles réponses les socialistes français ont apporté.</p> <p>Compléter la fiche d'objectifs en relevant la définition d'Internationale (p 142)</p>	<p>2) Quel est l'impact de la révolution d'octobre 1917 sur la vie politique française ?</p> <p>Travail sur le Congrès de Tours</p> <p>Capacités : rédiger un texte cohérent</p>

A la maison	En classe
<p data-bbox="108 188 268 215">Ecrire le titre</p> <p data-bbox="108 257 751 322">II. La République victorieuse confrontée à la crise des années 1930.</p> <p data-bbox="108 365 826 430">Visionner la capsule vidéo « La République de l’entre-deux-guerres : victorieuse et fragilisée »</p> <p data-bbox="108 472 826 537">Compléter à l’aide de la capsule vidéo la fiche sur les principaux aspects de la crise des années 1930 en France</p> <p data-bbox="108 580 826 645">Apprendre la définition du mot « ligue » (voir fiche d’objectifs)</p>	<p data-bbox="847 224 1273 250">Retour sur le relevé d’informations</p> <p data-bbox="847 293 1230 320">Travail sur l’idéologie des ligues</p> <p data-bbox="847 331 1302 358">Capacités : prélever pour caractériser</p>
<p data-bbox="108 692 826 757">Visionner la capsule vidéo « L’expérience inédite du Front populaire »</p> <p data-bbox="108 799 826 864">Compléter à l’aide de la capsule vidéo la fiche « Qu’est-ce qui caractérise l’expérience inédite du Front populaire ? »</p>	<p data-bbox="847 728 1273 754">Retour sur le relevé d’informations</p> <p data-bbox="847 797 1425 862">Travail sur le Front populaire, entre innovations et violence</p> <p data-bbox="847 904 1414 931">Capacités : lire et pratiquer différents langages</p>