Fiche d'objectifs
Deuxième partie : guerres mondiales et régimes totalitaires
Thème 3 : la Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement, 1939-1945

Vocabulaire
Propagande : voir thème 2.
Axe : _____ et ses alliés dont les principaux sont l'Italie et le Japon.
Alliés : Ensemble des pays qui combattent contre _____ (notamment Etats-Unis, Royaume-Uni et URSS).
Guerre totale : voir thème 1.
Ghetto : Quartier dans lequel les Allemands enferment les Juifs.
Einsatzgruppen : groupes mobiles de tuerie.
Solution finale : expression utilisée par les Allemands pour désigner leur plan d'extermination des Juifs.
Shoah : mot hébreu utilisé pour designer l'extermination des Juifs.
Génocide : voir thème 1.
Crime contre l'humanité : acte inhumain commis contre une population civile.
Savoir distinguer **camp de concentration** et **camp d'extermination**.

Capacités.
Connaître et utiliser les repères chronologiques et spatiaux
- La Seconde Guerre mondiale : 1939-1945
- La libération des camps d'extermination : 1945
- Fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe : 8 mai 1945
- Bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki : août 1945

Caractériser : les enjeux militaires et idéologiques de la guerre

Décrire et expliquer le processus de l'extermination.

Répondre aux questions de la leçon :
- Quelles sont les grandes phases de la Seconde Guerre mondiale ?
- Pourquoi peut-on dire que la guerre du Pacifique montre que ce conflit est une guerre d'anéantissement ?
- Pourquoi peut-on dire que la guerre du Pacifique montre que ce conflit est une guerre totale ?
- Quelles sont les différentes formes qu'a revêtues l'extermination ? (Quels sont les différents moyens d'extermination mis en œuvre par les nazis ?)
- En quoi le bilan du conflit montre-t-il que la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement ?