

Fiche d'objectifs

Deuxième partie : La Révolution et l'Empire »
Thème 2 : Les fondations d'une France nouvelle

Vocabulaire.

Nation : ce mot peut désigner le peuple.

Souveraineté du peuple, suffrage censitaire, suffrage universel : voir fiche d'objectifs précédentes.

Concordat : document signé entre l'Etat et une ou plusieurs religions. Celui de 1801 concerne la religion catholique.

Laïciser : rendre laïque, autrement dit neutre vis-à-vis de la religion.

Déchristianiser : éloigner du christianisme une population.

Repères chronologiques.

La prise de la Bastille le 14 juillet 1789

La prise du château des Tuileries en 1792

Le Concordat de 1801

Capacités.

Identifier les nouvelles bases sur lesquelles se construit la France en distinguant les domaines social, politique, culturel

Raconter leur mise en place en mobilisant des informations sur des acteurs, des prises de décision, des événements (les événements et les acteurs dépendent du sujet sur lequel vous avez travaillé en classe (la Révolution, l'Empire et les religions / le peuple dans la Révolution / la Révolution et les femmes).

Expliquer l'importance historique d'acteurs, de prises de décision et d'événements.

Plan de travail. Partie II, thème 2

	A la maison	En classe
Séance 1	<p>Coller la fiche d'objectifs</p> <p>Ecrire les titres, problématique(s)</p> <p>Partie II : la Révolution et l'Empire</p> <p>Thème 2. Les fondations d'une France nouvelle</p> <p><u>Problématique : comment la période révolutionnaire jette-t-elle les fondations d'une France nouvelle ?</u></p>	<p>Etape 1. Travail de groupe sur les femmes et la Révolution / le peuple dans la Révolution / la Révolution, l'Empire et les religions</p> <p>Capacités : élaborer une stratégie de travail au sein du groupe, prélever pour expliquer, lire et pratiquer différents langages, maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication</p>
Séances 2 et 3		Poursuite du travail, mise à disposition.