

Fiche d'objectifs

Deuxième partie : La Révolution et l'Empire »

Thème 3. La France et l'Europe en 1815

Vocabulaire.

Sentiment national :

Repères chronologiques.

Le Congrès de Vienne : 1815 (Etats représentés, décisions prises...)

Capacités.

Décrire les grandes transformations sociales, politiques et territoriales issues de la période révolutionnaire en Europe

Plan de travail. Partie II, thème 3

	A la maison	En classe
Séance 1	<p>Coller la fiche d'objectifs</p> <p>Ecrire les titres, problématique(s)</p> <p>Partie II : la Révolution et l'Empire</p> <p>Thème 3. La France et l'Europe en 1815</p> <p><u>Problématique : quelles sont les dynamiques à l'œuvre dans l'Europe de 1815 ?</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Coller la fiche d'objectifs- Coller la fiche de cours- Lire les questions du quiz puis visionner la vidéo « Congrès de Vienne » puis répondre au quiz- Sur la fiche de cours compléter le passage en bleu	<p>Travail sur une gravure du manuel Hatier (p 103)</p> <p>Capacités : identifier et expliquer</p> <p>Trace écrite à compléter sur les transformations politiques et territoriales</p>
Séances 2 et 3	<ul style="list-style-type: none">- Rechercher dans le livre d'histoire la définition de "sentiment national" et la copier dans le cahier- Lire les questions du quiz puis visionner la vidéo "Révolution, Empire, Congrès de Vienne et sentiment national"- Sur la fiche de cours compléter le passage en bleu	<p>Travail de groupe la rédaction d'un article pour le Pennsylvania Post sur le sentiment national en Europe</p> <p>Capacités : élaborer une stratégie de travail au sein du groupe, prélever pour expliquer, lire et pratiquer différents langages, maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication</p> <p>Trace écrite</p>