

	A la maison	En classe
Avant la séance 1	<p>Revoir la capsule « qu'est-ce qu'une cité grecque ? »</p> <p>Coller la fiche d'objectifs</p> <p>Ecrire la problématique et les titres</p> <p><u>Problématique : autour de quoi l'unité des Athéniens se réalise-t-elle ?</u></p> <p>Introduction</p> <p>Laisser 3 lignes</p> <p>I. Quel est le rôle des événements religieux ?</p> <p>Complétez sur la fiche d'objectifs la définition du mot « procession » (éventuellement à l'aide de vos connaissances)</p>	<p>Par groupe de 3 ou 4. Travail sur la fête des Panathénées.</p> <p>Capacité : raconter</p> <p>Objectif visé pour tous : réaliser une carte mentale.</p> <p>Capacités : prélever et organiser</p> <p>Capacités évaluées dans le livret personnel de compétences</p> <p>Possibilité de passage à la rédaction</p>
Avant le II	<p>Ecrire le titre</p> <p>II. La démocratie, ciment de la vie politique.</p> <p>Visionner la capsule vidéo sur la démocratie athénienne et écrire dans le cahier quelles sont les conditions pour être citoyen à Athènes</p> <p>Lire les textes de l'activité 2</p>	<p>Activité guidée sur une prise de décision</p> <p>Capacités : lire et pratiquer différents langages</p> <p>Rédiger</p> <p>Activité guidée : Périclès et la démocratie</p>
Avant le III	<p>Visionner la vidéo sur les guerres médiques et la bataille de Salamine</p> <p>Ecrire le titre</p> <p>III. Une cité à défendre : l'engagement militaire du citoyen athénien.</p>	<p>Retour sur le travail réalisé à la maison.</p> <p>Travail sur les batailles de Salamine : que dire pour raconter ?</p>