

Partie A. Chapitre 2 : La formation d'un nouvel individu.

	Avant à la maison	En classe
Pour l'activité 5	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire le titre du chapitre. - Ecrire la problématique <p><u>Chapitre 2 : La formation d'un nouvel individu.</u></p> <p><u>A5 : Comment se déroule la rencontre des cellules reproductrices mâles et femelles ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Relire le schéma bilan du chapitre précédent. - Connaitre parfaitement le fonctionnement cyclique de l'appareil reproducteur de la femme en le retravaillant à l'aide du logiciel "cycle". - visionner le diaporama « puberté » - Faire le <u>QUIZ : mobiliser ses connaissances du chapitre précédent.</u> 	<p>Vérification orale de la maîtrise des connaissances du cours précédent.</p> <p>Travail sur la vidéo <u>« l'Odyssée de la vie »</u> et le <u>logiciel cycle</u> afin de déterminer les conditions nécessaires pour la rencontre des cellules reproductrices.</p> <p><u>Capacités:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser l'outil informatique. - Savoir utiliser de façon autonome un logiciel. - Dessiner pour expliquer. - Avoir un esprit critique par rapport aux limites que peuvent avoir les logiciels de simulation.
Pour l'activité 6	<p>Ecrire le titre :</p> <p><u>I- Le déroulement de la fécondation dans l'espèce humaine.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour le bilan A5 : recopier l'unité 1 p.68 et l'apprendre. - Compléter le lexique avec : <u>fécondation, cellule-œuf, période de fécondité.</u> L'apprendre. <p>Faire le <u>Quiz connaissance</u> pour vérifier la compréhension de l'A5. Préparation de l'interro flash.</p> <p>Ecrire la problématique et le titre suivants :</p> <p><u>A6: Quel est le devenir de la cellule-œuf dans l'appareil reproducteur de la femme ?</u></p> <p><u>II- Le devenir de la cellule-œuf dans l'appareil reproducteur de la femme.</u></p>	<p>Evaluation à l'oral de la maîtrise des connaissances.</p> <p>Travail en binôme sur l'A6 en utilisant et le logiciel cycle et la vidéo <u>« le devenir de la cellule-œuf »</u> .</p> <p><u>Capacités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prélever des informations - S'exprimer à l'écrit
Pour l'activité 7	<ul style="list-style-type: none"> - Pour le bilan A6 : recopier l'unité 2 p.68 et l'apprendre. - Compléter le lexique avec : <u>cellule-œuf, embryon, fœtus, implantation.</u> L'apprendre. - Répondre au quizz en vue de se préparer à l'évaluation. <p>Ecrire la problématique et le titre suivants :</p> <p><u>III- La vie du fœtus jusqu'à la naissance de l'enfant.</u></p> <p><u>A7 : Comment les besoins du fœtus sont-ils satisfaits lors de la grossesse ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Sur sa feuille de leçon, dessiner</u> sa représentation de la façon dont le fœtus est nourri dans l'utérus de sa mère. - Lire la méthode de réalisation d'un schéma fonctionnel qui sera nécessaire pour faire l'A7. - Ecrire la définition de surface d'échanges et la maîtriser pour l'A7. 	<p>Interrogation flash pour tester les connaissances.</p> <p>Travail par groupe de 4 sur la tâche complexe « Les échanges entre la mère et le fœtus ».</p> <p><u>Capacités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Travailler en groupe. - Prélever et argumenter. - Utiliser un mode de représentation pour communiquer (schéma fonctionnel).

<p>Pour l'activité 8</p>	<p>Ecrire le titre :</p> <p>A- <u>Le placenta assure l'approvisionnement du fœtus.</u></p> <p>Coller le bilan A7 et l'apprendre. Compléter le lexique avec : placenta. L'apprendre. Visionner l'animation pour revoir le rôle du placenta. - Quiz: "s'informer et raisonner sur les échanges au niveau du placenta".</p> <p>Ecrire la problématique et le titre :</p> <p>A8 : Comment le bébé est-il expulsé de l'organisme maternel ?</p> <p>B- <u>La naissance de l'enfant.</u></p>	<p>Visionner la vidéo sur l'accouchement.</p> <p>Capacités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prélever et organiser des informations. <p>Bilan A8 repris en classe. Schéma de la femme enceinte complété.</p>
<p>Pour le contrôle</p>	<p>Revoir toute la leçon et le lexique. Visionner les vidéos, les animations. Faire ou refaire les quizz. Evaluation bilan.</p>	<p>Evaluation bilan.</p>