

Partie C : L'ACTIVITE INETRNE DU GLOBE.

Chapitre 1 : Les séismes : leurs effets, leurs causes.

	A la maison	En classe
Séance 1	<ul style="list-style-type: none">- Ecrire le titre du chapitre 1- Coller la fiche d'objectifs.- Ecrire la problématique A1 : <u>A1 : Quels sont les manifestations d'un séisme et ses effets ?</u> Visionner le tutoriel sur la conception d'une carte heuristique.	<p>Travail par groupe de deux afin de réaliser une carte mentale à partir de différentes ressources.</p> <p><u>Capacités :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Observer, recenser, organiser des informations.- Construire une carte mentale.- Travailler en groupe.
Séance 2 et 3	<p>Ecrire dans la leçon :</p> <p>I- <u>Les effets des séismes à la surface de la Terre.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Coller sa carte heuristique réalisée en classe.- Pour le bilan A1, recopier l'unité 1 p.146 et compléter le lexique avec les mots suivants : séisme, intensité sismique, épicentre. <p><u>A2 : Quelle est l'origine d'un séisme ?</u></p> Propose une hypothèse pouvant expliquer les déplacements du sol lors d'un séisme.	<p>Interrogation oral.</p> <p>Reprendre en classe, à l'oral, les hypothèses de quelques élèves.</p> <p>Déterminer l'origine d'un séisme à partir de différentes ressources.</p>
Séance 4	<p>Ecrire la leçon :</p> <p>II- <u>L'origine d'un séisme.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Coller le bilan A2 et le compléter avec les mots suivants : énergie (X2), faille, foyer, ondes sismiques, contraintes, roches, sismographes, magnitude, sismogrammes, épicentre.- Compléter et apprendre le lexique.- Réviser sa leçon en faisant le quiz sur le site.	