

Plan de travail Séquence 3 / 3è B

Ecrire la fraternité

	A la maison	En classe
Séance 1		Vocabulaire et définitions « Frère, Fraternité »
Séance 2	Visionner la vidéo sur Nazim Hikmet	1. Lecture-Ecriture Support : « Moi, Nazim Hikmet... » 2. Comment Hikmet dit-il la liberté et la fraternité ? Support : « Mes frères... ».
Séance 3	Préparer une feuille double et écrire le titre « Les figures de style » Visionner la vidéo sur Les figures d'insistance / Figures de style	Exercices de repérage et de création sur les figures de style (figures de l'analogie et figures d'insistance) Ce travail donnera lieu à une interrogation
Séance 4	Lire le poème « La plus drôle des créatures »	Etude du poème
Séance 5		Ecrire sur la Fraternité Séances de lecture-écriture
Séance 6		Projet « Faze » Mise en place d'un travail collectif visant à : -découvrir une chanson à travers l'analyse d'une vidéo -transcrire un texte sans faute, étudier la forme et le fond, -faire part de son analyse à la classe -écrire des textes sur la fraternité, le genre étant laissé au choix de l'élève (poème, rap, texte explicatif) Ce projet donne lieu à : -une évaluation des compétences.
Séance 7		Bilan des activités Fraternité : essai de définition
Séance d'orthographe	Préparation à la dictée	Exercices en classe et dictée commentée