

	A la maison	En classe
Séance 1	<p>Coller la fiche d'objectifs puis la compléter (définitions de « philosophe des Lumières » et de « tolérance » Ecrire les titres, problématique</p> <p>Thème 2. L'Europe des Lumières</p> <p><u>Problématique (s) : Pourquoi les idées des philosophes des Lumières constituent-elles une rupture ?</u></p> <p>Introduction : visionner la capsule vidéo sur la France de Voltaire puis répondre au quiz</p> <p>I. Un mouvement intellectuel qui renouvelle la vision du monde</p> <p>1) Voltaire, un intellectuel représentatif des Lumières</p> <p>visionner la capsule sur l'altercation entre Voltaire et le chevalier de Rohan puis complétez le texte à trous.</p>	<p>Activité sur des épisodes de la vie de Voltaire Capacités : prélever pour justifier, expliquer</p> <p>Bilan : correction collective sous forme de bilan</p>
Séance 2	<p>Relire l'activité sur Voltaire Visionner la capsule sur l'Encyclopédie puis répondre au quiz</p>	<p>2) Des idées nouvelles portées par de nombreux intellectuels et savants.</p> <p>Rédaction collaborative de la trace écrite et contextualisation Capacités : rédiger un texte bref</p> <p>II / Comment les Lumières parviennent-ils à diffuser leurs idées et ainsi éclairer le monde ?</p> <p>Travail de groupe à l'aide d'un corpus de 4 documents sur la diffusion des idées des Lumières : quels obstacles ? Quels moyens de les contourner ? (en développant l'exemple de l'Encyclopédie de Diderot et d'Alembert) Restitution des travaux (texte ou carte heuristique) Capacités : identifier et extraire les informations utiles, (rédiger)</p>
Séance 3		<p>Analyse critique de deux productions de groupes Schéma de synthèse Capacité : lire et pratiquer différents langages</p>