

Plan de travail. EMC Thème 1.

Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

	A la maison	En classe
Séance 1	<p>Coller la fiche d'objectifs</p> <p>Écrire les titres, problématique</p> <p>Thème 1. La liberté peut-elle s'accommoder de règles ?</p> <p><u>Problématique (s) : pourquoi une démocratie reconnaît-elle aux individus des libertés et impose-t-elle des limites ?</u></p> <p>I. Quelles sont les libertés fondamentales garanties en France ?</p> <p>1) Quelles sont les libertés fondamentales reconnues par une démocratie ?</p> <p>Dans les documents de références :</p> <ul style="list-style-type: none"> - surligne l'article de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen qui définit la notion de liberté - écrire sur votre cahier les libertés présentes dans les différents textes 	<p>Retour sur le travail réalisé</p> <p>Typologie des libertés : individuelles / collectives</p> <p>2) La laïcité : une construction historique</p> <p>Activité 1. Répondre à l'aide des textes à la question suivante : comment est-on passé de la liberté religieuse à la laïcité ? Pourquoi ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les documents utiles - identifier les dispositions prises pour instaurer la laïcité <p>Capacités : rechercher et extraire les informations utiles, rédiger (écrire)</p>
Séance 2	<p>Visionner la capsule vidéo « démocratie et libertés »</p> <p>Apprendre les définitions « libertés individuelles », « libertés collectives »</p> <p>Faire le quizz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - expliquer ce que la laïcité peut apporter de plus que la liberté religieuse en s'appuyant sur la charte de la laïcité <p>Capacités : rédiger (écrire)</p> <p>Évaluation sur les libertés (être capable de nommer des libertés et de les classer selon une typologie : libertés individuelles, libertés collectives)</p>
Séance 3	<p>Écrire les titres</p> <p>II. Pourquoi des limites s'imposent nécessairement à mes libertés ?</p> <p>1) Étude de cas : préparer une expérimentation BYOD au collège</p> <p>Visionner la capsule vidéo expliquant ce qu'est le BYOD</p>	<p>Échanges sur la vidéo visionnée à la maison</p> <p>Activité 2. Situation problème : quel cadre fixer pour une expérimentation BYOD ?</p> <p>Capacités : travailler en groupe</p>
Séance 4	<p>Préparer l'évaluation</p> <p>Apprendre la définition de "laïcité"</p> <p>Répondre au quiz pour préparer l'évaluation</p>	<p>Évaluation sur la laïcité et la liberté religieuse</p> <p>2) Pourquoi les libertés ont-elles des limites ?</p>