

Plan de travail. Partie I, thème 4

	A la maison	En classe	
Séance 1	<p>Coller la fiche d'objectifs Ecrire les titres, problématique(s)</p> <p><b>Partie I : L'Europe et le monde au XVIIIe siècle</b></p> <p><b>Thèmes 4. Les difficultés de la monarchie sous Louis XVI</b></p> <p><u>Problématique : pourquoi la France de Louis XVI connaît-elle une crise de régime ? (Pourquoi la monarchie est-elle contestée dans les années 1780 ?)</u></p> <p>Visionner à nouveau la capsule vidéo sur la France de Voltaire (voir partie I thème 2)</p> <p>Compléter la fiche d'objectifs : définitions de « république » et « constitution »</p> <p>Visionner la capsule vidéo « Vers la Révolution américaine » Réaliser le vidéoquiz sur la guerre d'Indépendance</p>	<p>Retour sur les capsules vidéos</p> <p>Etude d'une caricature sur la contestation sociale : travail de groupe évalué (réactivation de connaissances du thème 2) <b>Capacités : identifier, décrire pour expliquer</b></p> <p>Texte d'A. Young sur la contestation politique et les difficultés financières</p> <p>Activité sur la Révolution américaine : pourquoi A. Young parle-t-il d'un « grand besoin de liberté croissant depuis la Révolution américaine » lorsqu'il décrit la situation en France en 1787 ?</p>	Un schéma est progressivement renseigné et fait office de trace écrite de la séquence
Séance 2	<p>Regarder le dessin animé sur La Fayette Répondre au quiz sur le dessin animé</p> <p>Compléter la fiche d'objectifs : définitions de « cahiers de doléances » et « Etats généraux »</p> <p>Réaliser le vidéoquiz puis répondre au quiz sous forme de texte à trous (avec enregistrement obligatoire des résultats)</p>	<p>Retour sur l'activité sur la Révolution américaine ou ajustement</p> <p><b>Evaluation sur le texte à trous</b> Activité : comment le roi Louis XVI pense-t-il pouvoir résoudre les difficultés ?</p> <p><b>Capacités : prélever pour expliquer</b></p>	