

	A la maison	En classe
Avant la première séance	<ul style="list-style-type: none"> - Coller la fiche d'objectifs - Compléter la définition d'espace productif - Visionner la vidéo sur les secteurs d'activité - Apprendre la définition d'espace tertiaire - Écrire les titres, problématique <p>Partie II. Aménagement et développement du territoire français</p> <p>Thème 1. Les espaces productifs</p> <p><u>Problématique (s) : comment les espaces productifs du territoire fonctionnent-ils ? Quelles dynamiques « dictent » leur évolution ?</u></p> <p>Introduction : voir capsule sur les secteurs d'activité</p> <p>I. Les multiples visages des espaces productifs tertiaires</p> <p style="padding-left: 40px;">1) Le quartier d'affaires de la Part-Dieu à Lyon : la diversité des activités tertiaires dans une métropole.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionner la vidéo sur le centre commercial de la Part-Dieu puis lire la rubrique éclairage 	<p>Retour sur les vidéos visionnées</p> <p>Travail sur le quartier d'affaires de la Part-Dieu : activités, aménagements, acteurs, dynamiques</p> <p>Capacités : rechercher et extraire les informations utiles, organiser</p>
Après l'étude de cas sur la Part-Dieu	<ul style="list-style-type: none"> - Visionner la capsule vidéo « Les activités tertiaires en France » ou consulter le sway - Répondre au quiz puis vérifier les réponses - Laisser deux pages libres (une pour coller votre travail et une pour la trace écrite) - Ecrire les titres <p>II. L'agriculture est-elle une activité du passé ?</p> <p style="padding-left: 40px;">1) L'aire d'appellation Beaufort : comment l'agriculture de moyenne montagne s'est-elle adaptée et transformée ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionner la vidéo sur Beaufort et répondre à la consigne figurant dans l'introduction de l'étude de cas 	<p>Retour sur la capsule et le quiz</p> <p>Correction du travail</p> <p>Capacités : rechercher et extraire les informations utiles, rédiger (écrire)</p>
Après l'étude de cas sur Beaufort	<ul style="list-style-type: none"> - Visionner la capsule vidéo « Le secteur primaire en France » ou consulter le sway - Répondre au quiz puis vérifier les réponses - Laisser deux pages libres (une pour coller votre travail et une pour la trace écrite) - Ecrire les titres <p>III. Quelles sont les transformations des espaces industriels ?</p> <p style="padding-left: 40px;">1) Comment le site industriel de St-Jean-de-Maurienne s'insère-t-il aux échelles locale comme mondiale ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - visionner la vidéo « Usine Rio Tinto sauvée à St-Jean-de-Maurienne » 	<p>Retour sur la capsule et le quiz</p> <p>Échanges sur la vidéo visionnée à la maison</p>
Après l'étude de cas sur St-Jean-de-Maurienne	<ul style="list-style-type: none"> - Visionner la capsule vidéo « Le secteur secondaire en France » ou consulter le sway - Répondre au quiz puis vérifier les réponses 	<p>Retour sur la capsule et le quiz</p> <p>Travail de groupe</p> <p>Rédaction des traces écrites à l'aide des quiz puis mise en commun</p> <p>Capacités : travailler en groupe</p>