

|                  | A la maison   | En classe   |
|------------------|---|---|
| Séances<br>1 à 4 | <p>Coller la fiche d'objectifs</p> <p>Ecrire les titres, problématique</p> <p><b>Première partie. Des échanges à la dimension du monde</b></p> <p><b>Thème 2. Les échanges de marchandises</b></p> <p><u>Problématique (s) : pourquoi peut-on affirmer que les échanges de marchandises sont révélateurs du système mondialisé ?</u></p> <p><b>Introduction</b> : visionner la capsule vidéo présentant la tâche qui sera réalisée en classe lors de la première séance.<br/>Répondre au quiz</p> <p>Lire la fiche métier « logisticien(ne) » sur le site de l'ONISEP<br/>Noter vos hypothèses sur les arguments qui pourraient vous permettre de convaincre le logisticien mandaté par Apple pour approvisionner le marché français</p> <p><b>I. CMA-CGM : qu'est-ce qui fait de cette compagnie maritime un acteur important de la mondialisation des échanges ?</b></p> <p><b>1) CMA-CGM, acteur essentiel des échanges entre l'Asie et l'Europe</b></p> | <p>Activité sur CMA-CGM (1<sup>ère</sup> phase, acheminer des iPhones en Europe)<br/>Capacités : rechercher et extraire les informations utiles, rédiger (écrire)<br/>Décrire le trajet d'un navire appartenant à une grande compagnie de transport maritime</p>                                      |
|                  | <p>Lire la page du blog CMA-CGM sur les hubs</p>  | <p><b>2) Un acteur important à différentes échelles</b></p> <p>Activité sur CMA-CGM (2<sup>ème</sup> phase)<br/>Capacités : rechercher et extraire les informations utiles, rédiger (écrire)</p>  |
|                  | <p>Ecrire les titres</p> <p><b>II. Les échanges mondiaux entre concentration et mutations</b></p> <p><b>1) Des échanges fortement polarisés</b></p> <p>Visionner la capsule vidéo sur les échanges mondiaux</p>   | <p>Capacités : lire et pratiquer différents langages (cartographeur)</p> <p><b>2) Des solutions de transports optimisées</b><br/>Capacité : identifier</p> <p><b>3) La nécessaire maîtrise de points de passage stratégiques</b><br/>Capacité : avoir des repères relevant de l'espace, expliquer</p> |