

	A la maison	En classe
Séance 1	<p>Coller la fiche d'objectifs</p> <p>Ecrire les titres</p> <p>Thème 2. Les régimes totalitaires des années 1930</p> <p><u>Problématique générale : en quoi les régimes soviétique et nazi sont-ils des expériences inédites ? Comment se caractérisent-ils ?</u></p> <p>I. Comment Staline a-t-il incarné le régime totalitaire soviétique ?</p> <p>Visionner les capsules vidéo</p>	<p>Quiz de vérification du visionnage des capsules vidéo</p> <p>1) L'accession au pouvoir de Staline. Trace écrite collective à partir de la vidéo visionnée</p> <p>2) Quelles sont les caractéristiques du régime totalitaire soviétique ?</p> <p>La dictature est abordée collectivement.</p> <p>Activité de groupe sur les caractéristiques du régime totalitaire soviétique</p> <p>Capacités : prélever de l'information, caractériser, coopérer</p>
Séance 2	<p>Visionner la capsule vidéo correspondant au thème de votre groupe de travail</p>	<p>Poursuite du travail de groupe</p>
Séance 3		<p>Synthèse → à l'oral chaque groupe propose le fruit de son travail.</p> <p>Capacité : expression orale</p> <p>Le schéma de synthèse est ainsi complété de manière coopérative</p>
Séance 4	<p>Ecrire les titres</p> <p>II. Comment Hitler installe-t-il le régime totalitaire nazi en Allemagne ?</p> <p>1) Comment Hitler installe-t-il une dictature ?</p> <p>Visionner la capsule vidéo</p>	<p>Quiz de vérification de la capsule vidéo</p> <p>Trace écrite élaborée collectivement : accession au pouvoir de Hitler.</p> <p>Activité : réinvestir la notion de dictature Mise en commun</p> <p>2) Des pratiques révélant une idéologie et un régime totalitaire</p> <p>Lancement de l'activité de groupe</p> <p>Capacités : prélever de l'information, caractériser, coopérer</p>

Séance 5		
-----------------	--	--