

Plan de travail - Histoire. Partie II. Thème 1

|         | A la maison   | En classe   |
|---------|---|---|
| Séances | <p>Coller la fiche d'objectifs</p> <p>Ecrire la problématique et les titres</p> <p><u>Problématique : comment est assurée l'unité du monde grec au VIIIe siècle av. J.-C. ?</u></p> <p><b>I. La cité, élément essentiel de l'organisation et de l'expansion du monde grec ?</b></p> <p>Visionner la capsule « qu'est-ce qu'une cité grecque ? »</p> <p>Complétez sur la fiche d'objectifs les définitions des mots « cité » et « acropole » à l'aide de la capsule vidéo.</p> | <p>Par groupe de 3 ou 4. Travail sur la fondation d'une cité : Massalia (Marseille).</p> <p>Capacités : raconter et expliquer</p>   |
|         | <p>Visionner la capsule vidéo « un monde de cités » et compléter la trace écrite (« Je fais le point après le travail sur la fondation de Massalia »)</p>   | <p>Retour sur la capsule vidéo et la trace écrite</p> <p>Apprentissage de la leçon : capacité apprendre à apprendre</p> <p>Evaluation</p>   |
|         | <p>Ecrire les titres</p> <p><b>II. Penser et agir comme un Grec (Qu'est-ce qu'être Grec ?)</b></p> <p><b>1) Des héros et des mythes</b></p> <p>Visionner la capsule vidéo sur les origines de la guerre de Troie</p> <p>Répondre au quiz</p> <p>Visionner la capsule vidéo sur Achille et noter sur le cahier des défauts et des qualités d'Achille.</p>  | <p>Activité sur les héros à partir de l'Iliade et l'Odyssée de Homère</p> <p>Capacités : prélever pour expliquer, rechercher l'information utile</p>  |
|         | <p>Visionner la capsule vidéo « les dieux grecs » et faire l'activité sur « les dieux »</p> <p>Visionner la capsule vidéo « le sanctuaire panhellénique de Delphes »</p>  | <p>Retour sur la vidéo et l'activité</p> <p>Lecture de la trace écrite et échanges</p> <p><b>2) Les sanctuaires panhelléniques, repères communs à tous les Grecs.</b></p> <p>Activité sur un sanctuaire panhellénique : Delphes</p> <p>Capacités : prélever pour expliquer, rédiger</p> |