

Thème 3 : les savants grecs

Problématique : comment les savants grecs déchiffrent-ils le monde ?

A la maison

Consulter la ressource sur Hippocrate (voir textes ci-dessous)

Sur les maladies en général.

« Il faut porter son attention sur le premier jour où le malade s'est senti atteint et rechercher d'où et par quoi le mal a pris son origine: c'est le point qu'il faut éclaircir en premier.»

HIPPOCRATE, *Du régime dans les maladies.*

« Notre connaissance de la maladie s'appuie sur la nature humaine, commune à tous, et sur la nature propre de chaque individu, sur les substances administrées, sur les habitudes du malade, ses occupations, son âge; sur ses paroles, ses silences, les pensées qui l'occupent, son sommeil; sur les gestes désordonnés des mains et les larmes, sur la sueur, le refroidissement, la toux... »

HIPPOCRATE, *Epidémies*

Indiquer dans le tableau ce que vous savez désormais de ce savant et ce que vous n'avez pas compris.

Ce que je sais désormais sur Hippocrate	Ce que je n'ai pas compris

En classe

Répondre à la problématique en racontant quelques aspects de la vie et l'œuvre (découvertes) du savant étudié.

Savant n°1 : Hippocrate

voir dossier partagé, sous-répertoire « Hippocrate »

Thème 3 : les savants grecs

Problématique : comment les savants grecs déchiffrent-ils le monde ?

A la maison

Visionner la vidéo sur Archimède (sur le site de la classe inversée : 6^e → histoire → Partie II Thème 3)

Indiquer dans le tableau ce que vous savez désormais de ce savant et ce que vous n'avez pas compris.

Ce que je sais désormais sur Archimède	Ce que je n'ai pas compris

En classe

Répondre à la problématique en racontant quelques aspects de la vie et l'œuvre (découvertes) du savant étudié.

Savant n°2 : Archimède

voir dossier partagé, sous-répertoire « Archimède »

Thème 3 : les savants grecs

Problématique : comment les savants grecs déchiffrent-ils le monde ?

A la maison

Visionner la vidéo sur Eratosthène (sur le site de la classe inversée : 6^e → histoire → Partie II Thème 3)

Indiquer dans le tableau ce que vous savez désormais de ce savant et ce que vous n'avez pas compris.

Ce que je sais désormais sur Eratosthène	Ce que je n'ai pas compris

En classe

Répondre à la problématique en racontant quelques aspects de la vie et l'œuvre (découvertes) du savant étudié.

Savant n°3 : Eratosthène

Ressources :

voir dossier partagé, sous-répertoire « Eratosthène »

<http://www.math93.com/index.php/histoire-des-maths/les-mathematiciens/184-eratosthene-de-cyrene>